

### 1. Presentación

El curso que les presentamos, “Educación Sexual Integral” (ESI), aporta a la comprensión crítica del papel de la escuela y otras instituciones (centros de salud, organizaciones sociales, fuerzas de seguridad, judiciales, etc.) en la construcción de las sexualidades. Abarca dinámicas de la vida escolar y cotidiana que hacen a la construcción subjetiva y que traspasan muchas veces los espacios diseñados para la ESI. Por otro lado, contribuye a los “talleres ESI” para fortalecerlos y asegurar su cumplimiento. Asimismo, se propone como una instancia de análisis sobre experiencias en el ámbito de trabajo de cada participante, en tanto aportes para una reflexión biográfica y/o del ejercicio profesional actual. Finalmente, el curso ofrece un panorama sobre aspectos formales e informales de la relación entre sexualidad y escuela, aportando al análisis de esta relación en diferentes contextos.

Las perspectivas que aquí dialogan permiten atender a las diferentes formas a través de las cuales la sexualidad se construye en la escuela y otros ámbitos; atendiendo aquellas prácticas y discursos cotidianos que producen y sostienen subjetividades, representaciones y normas sobre sexualidad y género, y tendiendo a complejizar la mirada en relación a sus aspectos más formales, como son el desarrollo de políticas, planes y programas de educación sexual con enfoque de género.

Está dirigido a:

- Docentes de todos los niveles educativos
- Agentes de salud, trabajadores/as territoriales
- Participantes de organizaciones sociales que aborden la temática

Consta de siete módulos, que se desarrollarán semanalmente, más un Trabajo Final de evaluación y cierre. Total nueve (9) semanas, setenta (70) horas.

Como contenido obligatorio, cada módulo ofrece:

- Una clase escrita, diseñada por las docentes a cargo de este Curso.
- Dos o tres artículos/capítulos de libro como lectura obligatoria.
- Material audiovisual (una película, cortometrajes o documental, videos específicos).

Quienes deseen profundizar en los contenidos, podrán encontrar otros recursos formativos en la sección "Material complementario", cuya revisión no es obligatoria. También se ponen a disposición otros recursos pedagógicos y didácticos en la sección "Materiales para el aula".

Además, cada semana se abrirá un espacio de discusión e interacción con quienes participe del curso (foros), que permiten enriquecer y diversificar las miradas sobre los temas estudiados.

## **2. Objetivos**

General: Acceder a los marcos conceptuales sobre ESI para entender y reflexionar sobre los dispositivos culturales que sostienen nuestros imaginarios, prácticas y matrices, contribuyendo al proceso de actualización de conocimientos de las disciplinas sociales y humanas desde la perspectiva de los Estudios de Género.

Específicos:

1. Acceder a los marcos conceptuales sobre ESI para reflexionar y fortalecer las prácticas escolares.
2. Reflexionar críticamente sobre los modos como se construyen las subjetividades en orden a las identidades sexuales, sus impactos en las relaciones sociales y en los tránsitos educativos.
3. Visibilizar y analizar las desigualdades de género que aún persisten.
4. Acceder a las discusiones teóricas sobre derechos de los/as niños niñas y adolescentes en relación a la Educación Sexual Integral.

## **3. Programa analítico y bibliografía**

### **Módulo1. ¿Qué es la sexualidad?**

- Introducción a los conceptos de sexualidad y de género.
- Construcción social de la sexualidad.
- El concepto de género / Orden de género y sexualidad.
- La sexualidad en contextos de transformación.

Docentes: Lic. Luciana Basso y Lic. Analía Venanzi.

Bibliografía:

1. Bozon, M. (2004). Sociología da sexualidade. Rio de Janeiro: Editora FGV.
2. Butler, J. (2007). Deshacer el género. Barcelona: Paidós.
3. Foucault, M. (1998). Historia de la sexualidad. Tomo I: La voluntad de saber. México: Siglo XXI Editores.

4. Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la “economía política” del sexo. *Nueva Antropología*, VIII(30), 95–145.
5. Scott, J. (1999) “El género: una categoría útil para el análisis histórico”. En M. Navarro & C. Stimpson (Comps.), *Sexualidad, género y roles sexuales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
6. Vance, C. (1989). *Placer y peligro: explorando la sexualidad femenina*. Madrid: Editorial Revolución.
7. Weeks, J. (1998a). La construcción cultural de las sexualidades. En I. Szasz & S. Lerner (eds.), *Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde las Ciencias Sociales* (pp. 175-198). México D.F.: El Colegio de México.
8. Weeks, J. (1998b). *Sexualidad*. México: UNAM-PUEG; Paidós.

## **Módulo 2. Escuela y Sexualidad**

- El currículum y los aprendizajes sobre género y sexualidad.
- Aprendiendo el género y la sexualidad.
- Currículum oficial-explicito, oculto y nulo.

Docentes: Lic. Luciana Basso y Lic. Analía Venanzi.

### Bibliografía

9. Altable, Ch. *Educación sentimental y erótica*. Madrid: Miño y Dávila eds.
10. Apple, M. (1986). *Ideología y Currículo*. Madrid: Akal.
11. Morgade, G (2012) *Aprender a ser mujer, aprender a ser varón*. Buenos Aires: Noveduc.
12. Morgade, G (2011) *Toda educación es sexual*. Buenos aires: La cruzjía.
13. Morgade, G y Alonso, G (2008) *Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la ‘normalidad’ a la disidencia*. Buenos Aires: Paidós.
14. Lopes Louro, G. (2013) *O corpo educado. Pedagogias da sexualidade*. Belo Horizonte: Autentica editora.
15. Lopes Louro, G. (2011) *Género, sexualidade e educacao. Uma perspectiva pos-estruturalista*. Petrópolis: Editora Vozes.
16. Da Silva, T. (2001) *Espacios de identidad. Nuevas visiones sobre el currículum*. Barcelona: Octaedro
17. Torres, J. (1998) *El currículum oculto*. Madrid: Morata.

## **Módulo 3. Cuerpo y Sexualidad**

- Cuerpo y Salud.
- El cuerpo como lugar de identidad.
- El cuerpo en la escuela / El cuerpo en el Nivel Inicial/ El cuerpo en el Nivel Primario/ El cuerpo en el Nivel Secundario.

Docentes: Lic. Luciana Basso y Lic. Analía Venanzi. Invitado especial: Psi. Sexólogo Rubén Campero.

## Bibliografía:

18. Instrumentos internacionales de Protección de derechos : Declaración Universal de Derechos Humanos Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales Convenciones sobre los Derechos del Niño/a Convención Americana de Derechos Humanos Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, CEDAW Convención Internacional para prevenir, sancionar y erradicar la Violencia contra la Mujer – Convención de Belém do Pará.
19. Instrumentos Nacionales de Protección de derechos: Ley Nacional de SIDA, 23.798/1990; Ley Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable, 25.673/2003; Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, niños y adolescentes, 26.061/2005; Ley Programa Nacional de Educación Sexual Integral, 26.150/2006; Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los ámbitos en que desarrollan sus relaciones interpersonales, 26.485/2009, Ley de Matrimonio Igualitario, 26.618/2010; Ley de Identidad de Género, 26.743/2011; Ley de Prevención y sanción de la Trata de personas y asistencia a sus víctimas (26.364, del año 2008) y su modificatoria Ley 26.842 de 2012; entre otras.
20. Manual de Género para Niñas, Niños y Adolescentes (mayores de 12 años). Irene Castillo – Claudio Azia. Serie de Cuadernos de ESI. Educación Sexual Integral para la Educación Inicial.
21. Contenidos y propuestas para el aula. Serie de Cuadernos de ESI. Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Contenidos y propuestas para el aula. Ministerio de Educación la Nación Argentina 2012.
22. Olga Niremberg: Participación de adolescentes en proyectos sociales. Aportes y pautas para su evaluación, Buenos Aires, Paidós, Tramas Sociales, 2006, pp. 54-55.
23. Campero Ruben. Eróticas Marginales. Ed. Fin de Siglo, Montevideo. 2018.
24. Martelli Gastón, Hacia el teatro. 1999. Ed.El Hacedor, Buenos Aires.
25. Martelli Gastón, Hacia el teatro. 1999. Ed.El Hacedor, Buenos Aires.
26. Holovatuck Jorge, Astrosky Débora. Manual de juegos y ejercicios teatrales [www.dramavirtual.com](http://www.dramavirtual.com): MANUAL DE JUEGOS Y EJERCICIOS TEATRALES Hacia una pedagogía de lo teatral Visitada 26 mayo 2019.
27. Suárez Patricia. Ejemplos de obras teatrales con otra mirada. [www.imaginarial.com.ar](http://www.imaginarial.com.ar). Visitada 25 mayo 2019.
28. Larraz Rosana. El teatro como recurso pedagógico. 2008. <http://www.cuadernointercultural.com/el-teatro-como-recurso-pedagogico/> Visitado 25 mayo 2019.
29. <http://www.cuadernointercultural.com/el-teatro-como-recurso-pedagogico/> Recopilación de enlaces sobre teatro para el desarrollo de la expresión corporal, la creatividad, las habilidades sociales, la lengua, la historia, la literatura, etc. Visitada 27 mayo 2019.

## **Módulo 4. La salud sexual como derecho**

- La salud sexual es un derecho humano.
- Derechos humanos.
- Derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Leyes argentinas relacionadas a los derechos sexuales.
- Derechos reproductivos.
- ¿Por qué hablar de aborto en las escuelas? ¿Qué es lo que nos resulta tan difícil de abordar?
- Algunos mitos que se repiten como si fueran verdades.
- ¿Qué es el Derecho a decidir?

Docentes: Lic. Luciana Basso y Lic. Analía Venanzi.

### Bibliografía:

30. Corte IDH, Artavia Murillo y otros vs. Costa Rica, sentencia del 28 de noviembre de 2012, (Excepciones Preliminares, Fondo, Reparaciones y Costas); Serie C 257
31. Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la mujer, Informe L.C. vs. Perú, 2011.
32. Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la mujer, Observaciones finales para Hungría, 2013.
33. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Datos estadísticos de España. [https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/embarazo/tablas\\_figuras.htm](https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/embarazo/tablas_figuras.htm)

## **Módulo 5. Hablemos de violencia**

- La violencia en el lenguaje y los medios de comunicación/ El acto de Habla: La lengua como acción./ ¿Qué dicen los medios de comunicación? Y ¿cómo lo dicen?/ ¿Quiénes protagonizan las noticias? La mujer como sujeto central de las noticias /¿Hay un enfoque de derechos humanos en las noticias sobre violencia?
- Violencias en las relaciones/El amor romántico/Las Violencias.
- ¿Qué es eso de la violencia de género?/Violencia de género contra las mujeres jóvenes.
- El factor “Autoestima” /El comienzo del miedo: aislamiento, acoso, manipulación, presión y amenazas /¿Cómo es para quienes tienen una orientación sexual o de género diferente? ¿Qué pasa con la violencia?/ ¿Qué podemos hacer las personas adultas?

Docentes: Lic. Luciana Basso y Lic. Analía Venanzi. Invitada especial: Psic. Carla Valverde.

## Bibliografía:

34. Butler, Judith. (2009). Lenguaje, poder e identidad. (Trad. Javier Sáez y Beatriz Preciado). Madrid, España: Síntesis
35. Chaer, Sandra (2015). Ellas también tienen derechos - ¿Cómo se expresaron los medios de comunicación de Argentina sobre los asesinatos de Ángeles Rawson, Melina Romero y Lola Chomnalez? Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Comunicación para la Igualdad. Disponible en:
36. <http://www.comunicarigualdad.com.ar/ellas-tambien-tienen-derechos/>
37. Corte Suprema de Justicia de la Nación (2016). Datos estadísticos del Poder Judicial sobre Femicidios 2015. Registro Nacional de Femicidios de la Justicia Argentina. Oficina de la Mujer. Disponible en: [http://www.csjn.gov.ar/om/docs/femicidios\\_2015.pdf](http://www.csjn.gov.ar/om/docs/femicidios_2015.pdf)
38. Ley 26.485. Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales.
39. Ley 26.904 que incorpora el artículo 131 al Código Penal, con la figura de “Grooming”.
40. Ley 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral
41. Convención Internacional para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (conocida como “CEDAW”, por sus siglas en inglés).
42. Convención sobre los Derechos del Niño.
43. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (conocida como “Convención de Belém do Pará).
44. Cantera I., Estevané I. y Vázquez N. (2009) Violencia contra las mujeres jóvenes: la violencia psicológica en las relaciones de noviazgo. Editado por BBk, Emakunde y Gobierno Vasco, Deusto, España. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/61054736/Maltarato-Psicologico-en-Noviazgos>.
45. Caro Blanco, Coral (2008) Un amor a tu medida. Estereotipos y violencia en las relaciones amorosas. En Revista de Estudios de Juventud Nro.83 editada por Mujeres Jóvenes Siglo XXI. Madrid, España. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/55430916/Un-amor-a-tu-medida>.
46. Gallido Estévez, Fernando (2010) Trátame Bien. Coeducación. Editado por el Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía, España. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/61055365/Tratame-bien>
47. Observatorio de Femicidios en Argentina de la Asociación Civil Marisel Zambrano 2010. Informe de Femicidios en Argentina 2010, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: [http://www.lacasadelencontro.org/descargas/informe\\_de\\_femicidios\\_en\\_argentinaa\\_ano\\_2010.pdf](http://www.lacasadelencontro.org/descargas/informe_de_femicidios_en_argentinaa_ano_2010.pdf)
48. OMS (2005) Organización Mundial de la salud 2005. Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica, Ginebra, Suiza. Disponible en: [http://whqlibdoc.who.int/publications/2005/924359351X\\_spa.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2005/924359351X_spa.pdf)
49. Segato Rita (2003) Las estructuras elementales de la violencia. Disponible en: <http://mercosursocialsolidario.org/valijapedagogica/archivos/hc/1-aportes-teoricos/2.marcos-teoricos/3.libros/RitaSegato.LasEstructurasElementalesDeLaViolencia.pdf>

## Módulo 6. Hablemos de Diversidad

- Enfoque de Diversidad y ESI: marcos conceptuales en relación a Derechos.
- Respeto y valoración de las diferencias (discriminación, fobias y orgullo).
- Diversidad sexual y cultural en la Escuelas.

Docentes: Lic. Luciana Basso y Lic. Analía Venanzi.

### Bibliografía

50. ILGA (lesbian, gay, bisexual, trans and intersex community ) “ Homofobia de Estado” Informe digital 2017  
[https://ilga.org/downloads/2017/ILGA\\_Homofobia\\_de\\_Estado\\_2017\\_WEB.pdf](https://ilga.org/downloads/2017/ILGA_Homofobia_de_Estado_2017_WEB.pdf)
51. Ministerio de salud de la República Argentina  
<http://www.msal.gob.ar/sida/index.php/noticias/543-vih-en-argentina-crecen-los-diagnosticos-en-mujeres-mayores-de-45-anos-y-en-varones-jovenes>
52. INADI –Argentina <http://www.inadi.gob.ar>
53. International Day Against Homophobia, Transphobia and Biphobia, IDAHTB [http://www.unaids.org/en/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2017/may/20170517\\_IDAHOT](http://www.unaids.org/en/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2017/may/20170517_IDAHOT)
54. Ministerio de Educación de la República Argentina -Cuadernillo de educación sexual integral para la educación secundaria <https://www.educ.ar/recursos/119351/cuadernillo-de-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-secundaria-ii>

## Módulo 7. Sexualidad y Diversidad Funcional

- Enfoque de Derechos en Diversidad Funcional y Educación Sexual Integral.
- Diversidad funcional: paradigmas en educación e intervención en ESI./ ¿Por qué necesitan educación sexual integral los niños/as, adolescentes y adultos/as con discapacidad?
- Diversidad funcional y violencia institucional/ Mujeres, diversidad funcional y violencia.
- Diversidad funcional y perspectiva de género.

Docentes: Lic. Luciana Basso y Lic. Analía Venanzi.

### Bibliografía

55. Agustina PALACIOS y Javier ROMANACH, El modelo de la diversidad. La Bioética y los Derechos Humanos como herramientas para alcanzar la plena dignidad en la diversidad funcional, Diversitás Ediciones, Madrid, 2006. Universidad Carlos III de Madrid
56. Mujer, discapacidad y violencia. El rostro oculto de la desigualdad. Instituto de la Mujer. España 2015 <http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/serieEstudios/docs/discapacidadViolencia.pdf>

57. Informe sobre violencia de género hacia mujeres con discapacidad. Fundación Mujeres. España 2015 [http://www.fundacioncermimujeres.es/sites/default/files/informe\\_sobre\\_violencia\\_de\\_genero\\_2.pdf](http://www.fundacioncermimujeres.es/sites/default/files/informe_sobre_violencia_de_genero_2.pdf)
58. Priscila Hernández Flores. Mujeres con Discapacidad y violencia sexual. México. 2013
59. Skliar Carlos, “ Acerca de la Diversidad” en “ Debates y perspectivas en torno a la Discapacidad en América Latina”, Angelino y Almeida (Compiladoras) 2012.
60. Ministerio de Educación de la República Argentina. Metodología de la enseñanza de la educación sexual integral en discapacidad. 2012 <http://www.educacionsexual.com.ar/biblioteca-online/metodologia-de-la-ensenanza-de-la-educacion-sexual/educacion-sexual-integral-en-discapacidad-2>

## **Trabajo Final**

Preparación de un documento sobre el abordaje de las prácticas en su ámbito laboral. Habilidades comunicativas- articulación entre sectores. Escucha empática- Claves para la acción. ¿Cómo diseñan una estrategia de abordaje en su práctica cotidiana? Detalles del trabajo final en el curso.