

En muchos ámbitos de posgrado se dictan en forma permanente cursos de Metodología de Investigación. Estos cursos abordan valiosos aspectos de la problemática de investigación, sus modos de abordaje, los tipos de investigación, aproximación a métodos cuali y cuantitativos, así como nociones de epistemología.

Sin embargo, muchas veces quedan en el tintero algunos componentes, que he llamado (a)típicos y que constituyen valiosas herramientas para la tarea de investigación. Entre estos tópicos se encuentran: Investigación, ciencia, investigador/a - Proyecto, plan, programa, subsidio - Bibliografía: confiabilidad de las fuentes, *cross-checking*, selección - Protocolos, archivos, *backups* - Concepto de embudo, necesidad de optar, restricciones – Originalidad - Grupo y equipos de trabajo. Equipo de dirección. Mística. Confianza. Ética - Datos: registro, veracidad, confiabilidad - Oportunidad, entrenamiento del *olfato* – Capacidad de observación y relación - Innovación y transferencia de tecnología. Mente innovadora - Deber de publicar los resultados - Metodología clásica de investigación.

Este taller es eminentemente práctico y dirigido a todas las disciplinas científicas.